**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**CEVDETİYE SÜLEYMAN ŞAH ORTAOKULU 5……SINIFI**

**1. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

[**https://www.ingilizceciyiz.com/**](https://www.ingilizceciyiz.com/)[**https://www.ingilizceciyiz.com/sok-toplanti-tutanagi/**](https://www.ingilizceciyiz.com/sok-toplanti-tutanagi/)

**Toplantı No :** 1

**Toplantı Tarihi :** …/10/2023

Toplantı Saati :12:00

**Toplantı Yeri** **:** Öğretmenler Odası

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantıya Katılanların Adı ve Soyadı** | **Görevi** |
| Sinan BÖRK | **Müdür Yardımcısı** |
|  | **5/… Sınıf Öğretmeni** |
|  | **Türkçe Öğretmeni** |
|  | **Matematik Öğretmeni** |
|  | **Fen Bilimeleri Öğretmeni** |
|  | **Sosyal Bilgiler Öğretmeni** |
|  | **Bilişim Teknolojileri Öğretmeni** |
|  | **Din Kültürü ve Ahlak B.Ö.** |
|  | **Görsel Sanatlar Öğretmeni** |
|  | **Müzik Öğretmeni** |
|  | **Beden Eğitimi Öğretmeni** |
|  | **İngilizce Öğretmeni** |
|  | **Okul Rehberlik Öğretmeni** |

**GÜNDEM**

1. Açılış yoklama,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması,
4. Derslerin öğretim programlarına uyumlu olarak yürütülmesi,
5. Ortaokul ve imam hatip ortaokullarında sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları,
6. Özel eğitime ihtiyacı olan/kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının arttırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar,
7. Eğitim kaynaklarıyla atölye laboratuar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama,
8. Okul çevre işbirliği,
9. Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları,
10. Öğrencilerde girişimcilik kazandırılmasına yönelik çalışmalar,
11. Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi,
12. Okul sağlığı çalışmalarına yer verilmesi,
13. Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,
14. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması,
15. Dilek ve temenniler ve Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**MADDE: 1 - Açılış yoklama:**

Okul Müdürü yardımcısı …………başkanlığında okulumuz öğretmenler odasında …../10/ 2023 tarihinde saat 12.00’da şube öğretmenler kurulu toplantısı başladı.

Yapılan yoklamada 5-….. sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü. Yeni eğitim-öğretim yılının başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

**MADDE: 2-Bir önceki toplantıda alınan kararlar:**

Şube rehber öğretmeni ………………………… öğrencilerin ortaokula yeni başladığını ve Eylül ayının ikinci haftası oryantasyon eğitimine tabi tutulduğu için bir önceki yıla ait kararlar bulunamamaktadır dedi.

**MADDE: 3- Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması:**

Şube Rehber Öğretmeni **…………**; öğrencilerin henüz okula yeni adapte olmaya başladıklarını belirtti. Öğrencilerin başarısızlık sebeplerinin dikkat eksikliği, ders çalışma yöntemlerini bilmemeleri, planlı ders çalışmamaları, ailevi sorunlar, kendi odalarının olmaması, okul ve sınıf kurallarını hala benimsememiş olmaları ve okula henüz alışamadıkları olduğunu belirtti. Türkçe Öğretmeni …………………. Okuma yazması iyi olmayan öğrenciler ………………… ………..konusunda elbirliğiyle çözüm yolları bulunması gerektiğini; Öğrencilerin başarısızlık nedenlerini öğrenci, öğretmen, veli ve okul idaresi dörtgeninde aranmalı, öğrencilerin güzel Türkçemizi en güzel ve doğru kullanmalarının ve düzenli kitap okumanın başarıda anahtar olduğunu, bu hususlarda elimizden gelen gayreti göstermeliyiz dedi.

**MADDE: 4- Derslerin öğretim programlarına uyumlu olarak yürütülmesi**

Derslerin öğretim programlarına uygun yürütülmesi ;çalışmaların ders programlarına, yıllık planlara, kılavuz kitaplara uygun olarak yapılması gerektiğini İngilizce Öğretmeni………… belirtti.

**MADDE: 5- Ortaokul ve imam hatip ortaokullarında sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları**

Ortaokul ve imam hatip ortaokullarında sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları yönetmeliğinin ilgili maddeleri ……… sınıf rehber öğretmeni ……………tarafından okundu. Sınıf tekrarı gibi bir durumun oluşmadığı görüldü. Öğrencilerin okula zamanında gelip gitmesi gerektiği, devamsızlık yapan öğrencilerin idareye bilgi verilmesi gerektiği belirtildi.

**MADDE: 6 Özel eğitime ihtiyacı olan/kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının arttırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar,**

Okul Rehber Öğretmeni……………. 5….. sınıfından …………. ve ……….hakkında bireysel eğitim raporu bulunduğu bu öğrenciler için okulumuz Bireysel Eğitim Geliştirme Birimi tarafından öğrencilerin durumları incelenmiş olup ilgili öğretmenler tarafından bireysel eğitim planların hazırlanması istenmiştir. Öğrenciler yabancı dil dersinden muaf tutulmuşlardır. İhtiyaç halinde velilerle görüşmeler yapmak suretiyle destek olacaklarını ifade etmişlerdir.

**MADDE: 7 Eğitim kaynaklarıyla atölye laboratuar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama**

Fen Bilimleri Öğretmeni ……………. Fen derslerinde okulumuz laboratuarının düzenli bir şekilde kullanıldığını gerekli tedbirlerin alındığını ders başlamadan kapının açılmadığını; Türkçe Öğretmeni …………………. Kütüphane nöbetçisinin olduğunu tüm öğrencilerin kütüphanemizden yararlanabileceğini Beden Eğitimi Öğretmeni……………….. spor odasında az da olsa malzeme eksiğimiz olduğunu bu konuda idare ile iletişim halinde olduklarını belirtti. İngilizce öğretmeni………………… uzaktan eğitim sürecinde teknolojinin bize getirdiklerini çok rahat anladık. Akıllı tahtaları daha sık kullanmalıyız. EBA’ya alışan öğrencilerimiz yine oradan ödevlendirmeliyiz. Teknoloji artık vazgeçilmez bir parçamız olmuştur.

**MADDE: 8 Okul çevre işbirliği,**

Sosyal Bilgiler Öğretmeni ……………… eğitim- öğretim faaliyetlerinin en önemli amacı bir ülkenin geleceği olan çocukları iyi bir insan ve iyi vatandaşlar olarak yetiştirmektir. Çocukların eğitiminde okul, aile, çevre, öğretmen ve eğitim sistemi gibi faktörler etkili olmaktadır. Öğrencilerimize birinci elden yaşantılar kazandırmak için çevremizdeki okula yardımcı olacak kuruluşlarla işbirliği içinde olunması gerektiğini belirtti.

**MADDE: 9 Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları,**

Beden Eğitimi Öğretmeni ………………Okul içi yapılacak spor yarışmalarına tüm sınıfların katılmasını gerektiğini bu konuda destek istediğini; okul sporları kapsamında ilçedeki yarışmalarda okulumuzu temsil edeceklerini Fen Bilimleri Öğretmeni ……………. TÜBİTAK 4006-4007 yarışmalarına uygun şartlar olması halinde katılabileceklerini; Türkçe Öğretmeni ………………….

Kitap fuarlarına yada okuma etkinlikleri yapabileceklerini belirtti. Okul müdürü …………………..

Öğrenci sosyal kulüplerinin ve topluma hizmet çalışmalarının mevzuata uygun yerine getirilmesi gerektiği ve tüm öğrencilerin en az bir sosyal kulüpte yer alması gerektiğini ve topluma hizmet çalışmalarına katılmasının öğrencilerin gelişimi için önemli olduğunu kaydetti.

**MADDE: 10 Öğrencilerde girişimcilik kazandırılmasına yönelik çalışmalar,**

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni …………Öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırmayı hedeflediklerini belirtti.

**MADDE: 11 Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi**

**Aşağıda tabloda detaylı olarak belirtilmiştir.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No:** | **Öğrencinin**  **Adı Soyadı** | **Kişilik**  **durumu**  **değerlen**  **dirmesi** | **Beslenme**  **durumu**  **değerlen**  **dirmesi** | **Sağlık**  **durumu**  **değerlen**  **dirmesi** | **Sosyal**  **İlişkiler**  **değerlen**  **dirmesi** | **Ekonomik**  **durumu**  **değerlen**  **dirmesi** | **Başarı**  **durumu**  **değerlen**  **dirmesi** | **Problemin çözümü için ne yapılacağı** | **Görevli**  **Personel,**  **Birim** |
|  |  | Dürüst, ağırbaşlı güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. Düzenli göz kontrolüne gider. | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken bir öğrenci. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Çok başarılı, sorumluluk sahibi bir öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Yardımsever, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişkendir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Genelde iyi bir öğrenci.Daha gayretli olmalı. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Öğrenci velisi ile görüşülecek, şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif ,heyecanlı, telaşlı ve konuşkan birisidir. | Dengeli beslenmez, gelişimi yaşıtlarına oranla geri düzeyde. | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı geridir. | Genelde erkek arkadaşlarıyla oynar.Sevilen bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır. | Matematik dersinde zorlanıyor.  Dikkat eksikliği var | Ailesi ile görüşülmesi, dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir. Lider vasıflıdır | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır.Sevilen, girişken, lider vasıflıdır bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister. Çok başarılı, sorumluluk sahibi bir öğrencidir. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Sessiz, iyi huylu, sakin ve çekingen birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. | Arkadaşlarını korur, sevilen bir öğrencidir | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, iyi huylu biridir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi ,derslerde daha fazla çaba harcaması. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst,ağırbaşlı güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu uzun ancak kilo fazlalığı var. | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif ,devamlı gülümseyen, çok konuşan birisidir. | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranınormaldir. | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması.. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Başarılı bir öğrenci.Matematik dersinde daha gayretli olmalı. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, yumuşak mizaçlı bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. |  | Ailesi ile görüşülmeli.Derslerde daha aktif olmalı. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst,ağırbaşlı, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Çok başarılı, öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Genelde iyi bir öğrencidir.  Dikkati zayıf. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu iyi kilo oranı biraz yüksektir. | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Hırslıdır, tüm dersleri çok iyidir. Resme karşı özel ilgisi vardır | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı düşüktür. | Genelde erkek arkadaşlarıyla oynamayı sever. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Fakat derslerde daha aktif olmalı. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı düşüktür. | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, yardımseverdir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Fakat derslerde daha aktif olmalı. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, ağırbaşlı,güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Çevre sorunlarına duyarlıdır, toplum çalışmaları-na aktif katılır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, telaşlı, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu iyi,kilo oranı düşüktür. | Oyun oynamayı çok seven hareketli bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci geliştirilmeli, yemek ve kahvaltıya önem vermeli | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu kısa kilo oranı düşüktür. | Gruplara katılmak ister, ancak eziklik duyar ve çekinir | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst,ağırbaşlı güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli bir öğrenci. Düzenli çalışırsa başarı düzeyi artar. | Ailesi ile görüşülmesi ,derslere daha fazla çaba harcaması. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Titiz, hırslı, telaşlı, kendisine güvenen, doğru sözlü birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif ,iyi huylu, telaşlı ve çok konuşkan birisidir. | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. | Erkek arkadaşları ile oynar.Kızlara karşı hoyrattır. | Babası yoktur.Annesi evin geçimini sağlamaktadır. | Çok başarılı, bir öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif ,iyi huylu, telaşlı ve çok konuşkan birisidir. | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı düşüktür. | Genelde kendi istediğinin yapılmasını isteyen erkeklerle oynar. | Ekonomik durumu ortadır.Para harcamayı sever. | Ders içinde ve dışında çok konuşmayı seven biri. Dersleri iyi. | Sorunların çözümü için kendisi ve ailesi ile görüşülmeli | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |

**MADDE: 12 Okul sağlığı çalışmalarına yer verilmesi,**

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni …………Okul sağlığı çalışmaları kapsamında öğrencilerin bireysel sağlık taramasından geçirilmesini ve burada toplum sağlığı merkezi ve aile hekimlerinden destek alınması gerektiğini; alınan raporların sınıf rehber öğretmeni………….. tarafından dosyalanması gerektiğin belirtti. Matematik Öğretmeni …………….. Sabah kahvaltısının önemi hakkında öğrencilerimizi bilgilendirilmesi gerektiğini, öğle yemeğinde yakın çevreden gelen öğrencilerin mutlaka öğle arasında evlerine giderek öğle yemeği yemeleri gerektiğini Fen Bilgisi Öğretmeni …………….vurguladı. Matematik Öğretmeni……………. Çocuklar mevsim geçiş dönemlerinde giysilerine çok dikkat etmeli. Bu dönemlerde salgın hastalıklar ve hastalıklara yakalanma riski yüksek. Bu bağlamda öğrencilerimiz bilgilendirilerek takip altında tutulmalıdır dedi. Sınıf Rehber Öğretmeni …………………………..okul kantininin kullanımı ile ilgili öğrencilere rehberlik yapılarak, abur cubur yemenin zararlarının anlatılmasının faydalı olduğunu belirtti.

**MADDE: 13 Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,**

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni ……………. değerler eğitimi uygulama yönergesi” ne göre hareket edilmesini Değerler eğitiminden amacın,  öğrencinin yalnızca değerle ilgili bilgilendirilmesi olmayacağını söyledi. Önemli olan değerin yaşam biçimi haline, davranış özelliğine dönüşmesini sağlamak olmasıdır. Eğitimin öncelikli amacı, öğrencilerin akademik olarak yetiştirilmesi, bilgi düzeylerinin artırılması olmamalıdır. Öncelikli amaç, öğrenciye olumlu tutum ve davranışlar kazandırmak olmalıdır. Olumlu tutum ve davranışlar kazanan öğrenci sağlam karaktere sahip olur. Öğrencinin hayatı boyunca öğreneceği bilgileri işleyecek,  gerektiğinde davranışa dönüştürecek, gerektiğinde hayatı kolaylaştıracak çalışmalara dönüştürecek olan  karakteridir. Değerler insanların duygu, düşünce ve davranışlarını şekillendirir dedi.

**MADDE: 14 İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması,**

Görsel Sanatlar Öğretmeni………………………….Gerek ders esnasında, gerek okul içinde, gerekse nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınması gerektiği ifade edildi. Bu konuda okul idaresi, nöbetçi öğretmen ve hizmetli ile işbirliği yapılmasının 2 yararlı olacağı belirtti.

**MADDE: 15 Dilek ve temenniler ve Kapanış.**

**Okul Müdürü…………………** tüm öğretmenlere 2022-2023 eğitim – öğretim yılında başarılar temenni edilerek toplantıya son verildi.

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**CEVDETİYE SÜLEYMAN ŞAH ORTAOKULU 5….. SINIFI**

**1.DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU KARARLARI**

1. Okul Kantininin kullanımı ile ilgili öğrencilere rehberlik yapılarak, abur cubur yemenin zararlarının anlatılmasına,
2. Öğrencilere, giyinme konusunda rehberlik yapılarak geçiş dönemi hastalıklarının en aza indirilmesi için giysi kontrolü yapılmasına karar verilmiştir
3. Okul – Veli – Öğrenci İşbirliğinin daha sıkı takip edilmesine, veli ile diyalogun güçlendirilmesine karar verildi.
4. Kişilik olarak çekingen olan ………………… ….. ……. gibi öğrencilere rehberlik yapılmasına,
5. Derse katılmayan öğrencilere özellikle sorular sorarak derse katılmalarının sağlanmasına,
6. Ekonomik durumu kötü olan …… ………………. …….. için okul idaresi ile işbirliği yapılarak destek sağlanmasına
7. Okula uyum sorunu yaşayan ………….. …………… adlı öğrenciler için rehberlik servisi ile oryantasyon eğitiminin devamına
8. Okuma yazması zayıf olan ……… …………. öğrencilerin Destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt olmasına ve Türkçe Öğretmeni ile irtibat sağlanmasına
9. Bireysel eğitim raporu bulunan öğrencilerin sıkı sıkıya takip edilmesine rehberlik servisi ile iletişim halinde olunmasına
10. Diş sağlığı ve COVİD 19- Salgını için gerekli bilgilendirmenin yapılmasına
11. Sabah kahvaltısının önemi hakkında öğrencilerimizi bilgilendirilmesine
12. Okulumuzdaiş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanmasına
13. Eğitim kaynaklarıyla atölye, laboratuar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanmak için planlama yapılmasına ayrıca güvenlik tedbirlerinin alınıp bunların çocuklara anlatılmasına

**Karar verilmiştir.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Toplantıya Katılanların Adı ve Soyadı** | **Görevi** | **İMZA** |
|  | **5/… Sınıf Öğretmeni** |  |
|  | **Türkçe Öğretmeni** |  |
|  | **Matematik Öğretmeni** |  |
|  | **Fen Bilimleri Öğretmeni** |  |
|  | **Sosyal Bilgiler Öğretmeni** |  |
|  | **Din Kültürü ve Ahlak B.Ö.** |  |
|  | **Bilişim Teknolojileri Öğretmeni** |  |
|  | **Görsel Sanatlar Öğretmeni** |  |
|  | **Müzik Öğretmeni** |  |
|  | **Beden Eğitimi Öğretmeni** |  |
|  | **İngilizce Öğretmeni** |  |
|  | **Okul Rehberlik Öğretmeni** |  |

UYGUNDUR

…/10/2023

Birol PÜSKÜLLÜOĞLU

Okul Müdürü